

國立臺中科技大學美容系專題執行細則

105年6月22日104學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
109年10月07日109學年度第1學期第2次系務會議修訂通過

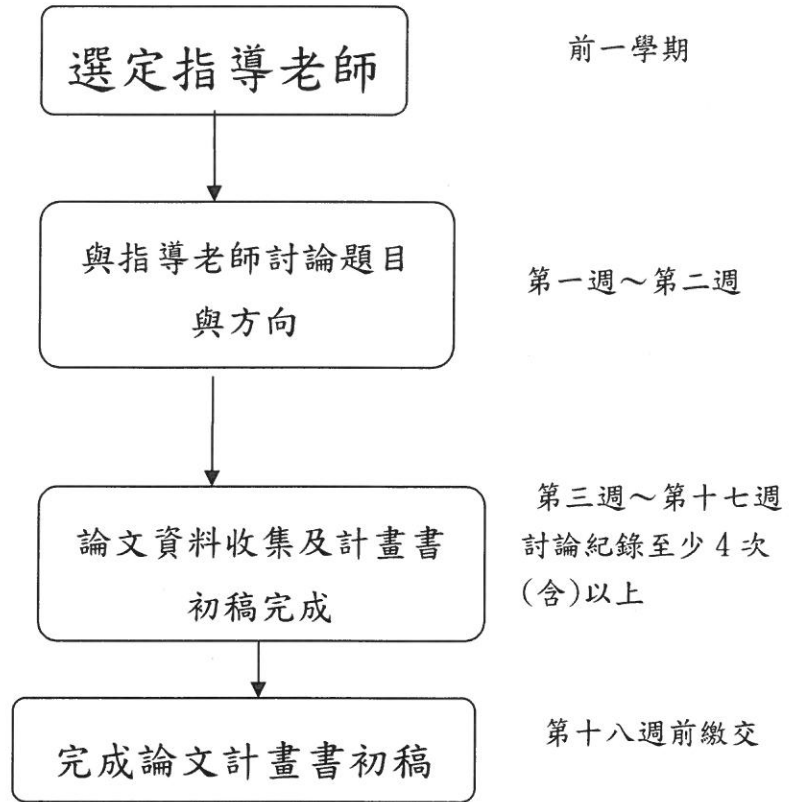
1. 專題課程為必修課程，四技八學分，二技四學分。
2. 專題課程採分組進行，每組1-4人，各組學生請利用時間主動徵詢並選定指導老師，且簽妥指導(專題課程進行前一學期期末前確定指導老師，並簽名同意指導，附表一)。
3. 專題課程需每週填寫討論紀錄表(附表三)，於學期結束前繳交給指導老師並簽名留存。
4. 專題課程進行之進度：
「專題(一)」以完成論文計畫書或初稿50%為評核標準，「專題(二)」需完成專題論文，各組於第13週前進行論文總審查，且於第16週以海報論文(含作品)或口頭報告呈現。
5. 專題課程論文報告格式(如附表四)，包括封面、摘要、英文摘要、目錄、表目錄、圖目錄、緒論、研究動機與目的(設計靈感來源與理念)、文獻探討、研究方法、研究結果與討論、結論及參考文獻等內容。
6. 「專題(二)」於第18週前，需繳交專題論文電子檔至系辦，以完成修習專題課程。
7. 美容系專題課程審查評分表如附表五。
8. 學期第九週以後不得申請變更專題課程指導老師(變更申請表如附表二)。

國立臺中科技大學美容系專題 SOP

專題(一)

★ 論文計畫書或初稿完成
(至少 50%)

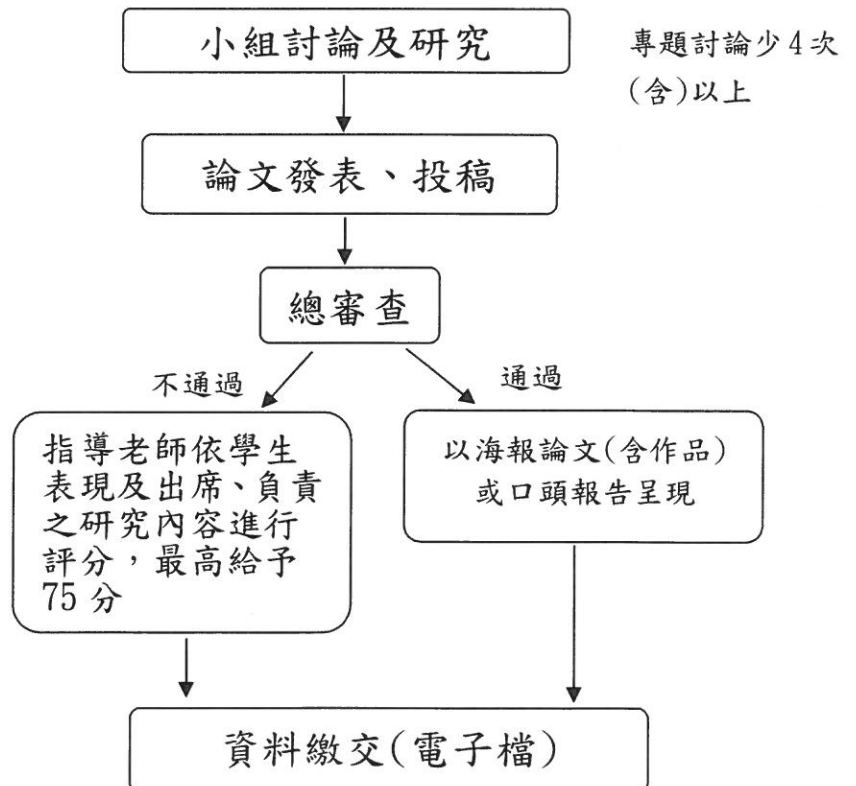
- 一、摘要或 Abstract
- 二、緒論
- 三、研究動機與目的
(設計理念與靈感來源)
- 四、文獻探討
- 五、研究方法
- 六、參考文獻



專題(二)

★ 完成論文 100%

- 一、摘要或 Abstract
- 二、緒論
- 三、研究動機與目的
(設計理念與靈感來源)
- 四、文獻探討
- 五、研究方法
- 六、結果與討論
- 七、結論
- 八、參考文獻



國立臺中科技大學美容系專題申請

學年度 第 學期

班級：

組別：

專題編號：

指導老師	老師 (簽名)			
專題主題				
專題構想				
小組成員 共 人	序號	職務	姓名	學號 / 電話
	1	組長		
	2			
	3			
	4			

國立臺中科技大學美容系專題變更申請表

專題名稱	中文：			
	英文：			
組 員	職稱	班 級	學 號	姓 名
	組長			
	組員			
	組員			
	組員			
變更理由				
變更事項	題目 <input type="checkbox"/> 組員 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> 請詳述：			
連絡人	電話：		E-mail：	
專 題 摘 要				
指 導 老 師 意 見				
簽 章	系主任			指 導 老 師
				原任指導老師

國立臺中科技大學 美容系 專題討論記錄表

班級：

組別：

專題編號：

學年度 第 學期 第 週 日期：

專題題目：

討
論
內
容

下週預定討論項目：

組 員 簽 到	1	2	3	4
------------------	---	---	---	---

指導老師簽名：

國立臺中科技大學專題論文報告格式說明

報告請用 Word 2003 以上版本編排，並用 21.0cm×29.7cm 大小之 A4 白紙，縱向橫式書寫，左右邊界 3.17cm，上下邊界各留 2.54cm。以中文或英文書寫皆可。中文用標楷體，標點符號為全型；英文用 Times New Roman，標點符號用半型。封面/內容書寫格式及完成作品範例詳見以下報告格式說明。

報告格式

一、封面：（單行間距）

1. 校名與科系名稱：請用 20 級字並置中，擺置於頁面第一、二行處。
2. 「XXX 學年度專題」字樣：20 級字，置中。與科系名稱相距三單行，並與篇名相距一單行。
3. 篇名：文稿本文以中文書寫者，請用 24 級字，加粗並置中。
4. 「指導老師」字樣採 18 級字，加粗並置中，離篇名四至六單行間距，視組員人數多寡而定。老師姓名：16 級字置中。
5. 「專題學生」字樣亦採 18 級字，加粗並置中，與老師姓名間距一單行。學生姓名、學號：請用 16 級字，並置中。
6. 繳交日期：中文格式，16 級字，置中，置於頁面最末一行。

二、書背

以標楷體 10 級字註明校名、系別、入學級別、專題名稱。

三、本文：

1. 總結報告書內應至少包括：
 - (1) 封面
 - (2) 摘要或 Abstract
 - (3) 目錄
 - (4) 表目錄
 - (5) 圖目錄
 - (6) 緒論(文獻探討)
 - (7) 研究動機與目的(設計靈感來源與理念)
 - (8) 研究方法
 - (9) 結果與討論
 - (10) 結論
 - (11) 參考文獻
2. 每一章皆須從新的一頁開始。每一章第一頁第一行為該章標題，字體 20，加粗置中。標題下方空一行後再鍵入本文。

3. 每一章若需細分為數小節，各小節皆須有編號及小節標題。小節標題採用 16 級字，其上應空一行。
4. 文字分段敘述之編號以 一、(一)、1、(1) (i) 為序。
5. 內文採 12 級字，左右對齊。段落為最小行高 24 點數。
6. 圖表之編號以 1,2,3---為序，中文以圖 1、表 1、表 1-1 稱之，英文請以 Figure1、Table1、Table1.1 稱之，除複雜統計圖表需要用彩色圖表以利識別外，請盡量用白底黑字清晰之圖表。若圖無法在 Word 中編輯，請盡量提供原稿及圖形之電腦檔案並註明所使用之軟體。
7. 表之標題在該表之上方，圖之標題在該圖之下方。圖表的資料來源與說明則置於圖表的下方。圖表請置於本文中適當位置處，以不跨頁為原則。
8. 頁碼置於下方中間處。
9. 注釋(註腳 Footnotes)：
 - (1) 在正文中以阿拉伯數字標於相關文字的右上方，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末。
 - (2) 本文中文獻引用：於正文中直接列出作者、文獻出版年份 (及頁數)，應於全篇報告之後的參考書目中，詳列完整之出版資料。請參考下面例子：
例 1. Churchill, Jr. (1995) 指出，無反應偏差(non-response error) 屬於非抽樣誤差中的一種非觀察誤差種，是指無法從母體所選定的部分單位，及所設計的樣本獲得資訊，因而所產生的誤差。造成無反應偏差的原因有許多學者做過研究(Churchill, Jr. 1995; Zikmunk, 1984; 鄭光甫、韋端隆, 1986)，但是.....。
例 2. Brown (1996) has concluded in his meta-analysis and review of organizational research on job involvement Kanungo's conceptualization of job.

四、參考書目 (References/Bibliography)：

僅限於文中引用(據)之論文、書籍等。應於全篇報告之後的參考文獻中，詳列完整之出版資料。

1. 排序：不必編號，中文書目資料在前，英文書目在後。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。
2. 其寫法如下 (僅供參考)：
 - (1) 書籍類：

作者姓名 (出版年份)。書名。出版地：出版商。

許倬雲 (1988)。中國古代文化的特質。台北：聯經。

Askew, S. & Ross, C. (1988). *Boys Don't Cry: Boys and Sexism in Education*. Milton Keynes: Open University Press.
 - (2) 期刊上之論文：

作者姓名 (出版年份)。篇名。期刊名稱，卷或期號，頁數。

黃毅志 (1990)。台灣地區教育機會之不平等性。思與言，第 28 卷第 1 期，頁 93-125。

Acker, S. (1989). Teacher, Gender and Reform. *British Journal of*

Sociology of Education, 9(3), 307-322.

(3) 論文專輯：

作者姓名 (發表年份)。論文篇名。論文集名稱，頁數，發表地。

鍾崑文 (民 86)。醫院內部稽核系統雛形之建立。國立雲林技術學院工業工程與管理研究所碩士論文，頁 25-65，雲林。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(4) 學術研討會論文：

作者姓名 (發表年月)。論文名稱。主持人，研討會主題。研討會名稱，地點。

張芬芬 (民 84 年 4 月) 教育實習專業理論模式的探討。教師社會的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

五、其他規定請參考 APA 格式

國立臺中科技大學

美容系

000 學年度專題

專題名稱

指導老師

○○○

專題學生

王○王 1234567(學號)

李○理 1234567(學號)

林○玲 1234567(學號)

陳○晨 1234567(學號)

周○洲 1234567(學號)

張○章 1234567(學號)

中華民國 xxx 年 xx 月 xx 日

國立臺中科技大學美容系專題審查評分表

學年度 第 學期

學制：	班級：	組別：
題目：		
學號	姓名	總分

評分等級對照說明 Grading Guidelines：

90~95 分—優秀 Excellent：參與態度、進度掌握、團隊精神與個人表現都非常傑出。

85~89 分—良好 Very good：明顯超出所要求的標準。

80~84 分—正常 Good：能達到所要求的標準。

70~79 分—有待改進 Fair：在某些方面未達標準。

60~69 分—不滿意 Unsatisfactory：明顯未達標準，各項表現均亟待加強。

60 分以下—不及格 Very poor (Failed)：草率敷衍，距所要求標準甚遠，必須重修專題課程。

審查老師簽名：_____

日期：_____