

國立臺中科技大學 中護健康學院 美容系(所)

必修課程審查意見回覆說明表(修正後通過)

審查班別：專科部 四技學士班 二技學士班 碩士班

課程名稱：健康美容產業發展

項目	委員意見及 建議事項	教師回覆說明	系課程委員會 意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1：非常同意 建議本課程教學內容大綱能詳細說明教學目標，對於所要培養的必修能力也能符合課程需求。 委員2：非常同意 無建議事項	將於每單元授課講義PPT增加教學目標與培養必修能力的對應指標，增加學習者的了解	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：非常同意 建議本課程科目採教師自編教材，並以滾動式近期期刊及圖書資料庫應用。 委員2：非常同意 無建議事項	目前即是自編教材，且滾動修正	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：非常同意 無建議事項 委員2：非常同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1：非常同意 無建議事項 委員2：非常同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 建議採用創新教學方法 <input type="checkbox"/> 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：非常同意 無建議事項 委員2：非常同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：非常同意 無建議事項 委員2：非常同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正

<p>7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。</p>	<p>委員1：非常同意 建議以國立雲林科技大學工業工程與管理系之健康產業管理研究所為標竿系所，進行課程內容相符程度比對，由於各校系所目標及發展特色不同，貴校美容系(所)課程所涵蓋主題內容為健康美容產業發展，與所提供標竿系所課程為異曲同工內容形式各具特色。 委員2：非常同意 無建議事項</p>	<p>改以參考建國科技大學美容科技研究所碩一之3學分共同選修(美容產業發展特論)為標竿課程。針對其教學大綱進行課程規劃比對，兩者均針對美容產業發展進行規劃，主題相似度約達6-7成，相異處仍在，標竿學校以總體經濟面與個體經濟面介紹美容產業發產，側重行銷，本系所以趨勢與跨領域、科技導入探討為主要方向，特別重視人類發展與健康議題相關技術與產品與科技融入創新趨勢。未來可參考標竿學校增加經濟面性之探討，期能跟產業現況更深入互動，亦能兼具本系健康美容發展之特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>退回授課老師修正</p>
<p>8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。</p>	<p>委員1：同意 建議以國立雲林科技大學工業工程與管理系之健康產業管理研究所為標竿系所，進行課程內容相符程度比對，由於各校系所目標及發展特色不同，貴校美容系(所)課程所涵蓋主題內容為健康美容產業發展，與所提供標竿系所課程為異取同工內容形式各具特色。 委員2：非常同意 無建議事項</p>	<p>改以參考建國科技大學美容科技研究所碩一之3學分共同選修(美容產業發展特論)為標竿課程。針對其教學大綱進行課程規劃比對，兩者均針對美容產業發展進行規劃，主題相似度約達6-7成，相異處仍在，標竿學校以總體經濟面與個體經濟面介紹美容產業發產，側重行銷，本系所以趨勢與跨領域、科技導入探討為主要方</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>退回授課老師修正</p>

		向，特別重視人類發展與健康議題相關技術與產品與科技融入創新趨勢。未來可參考標竿學校增加經濟面性之探討，期能跟產業現況更深入互動，亦能兼具本系健康美容發展之特色。	
9. 整體性綜合意見	<p>委員1：評量結果優</p> <p>1. 本課程教學內容涵蓋健康美容產業發展趨勢，適合培養美容產業高階管理人才，專業知識包含對相關產業的瞭解，及建立評估機制與商業模式規劃、符於目前美容產業現況需求及人才培養，各週次主題內容適切且份量合宜，含認知、技能、情意三層面領域。僅建議在第四周次主題內容/章節，能就跨域合作之內涵，能增加文字說明敘述。</p> <p>委員2：評量結果優</p> <p>1. 教學設計、內容與培養之必修能力符合學用合一。</p> <p>2. 與標竿系所課程內容大綱相符合。</p>	跨域合作是以介紹餐飲、醫美、旅遊、流通等產業介紹實例，並導讀相關期刊後，進行美容健康產業跨域合作優劣分析討論	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正

系級課程委員會召集人：

教授兼系主任 李雅婷

國立臺中科技大學 中護健康學院 美容系(所)

必修課程審查意見回覆說明表(修正後通過)

審查班別： 專科部 四技學士班 二技學士班 碩士班

課程名稱：美體護膚與保健

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1：同意 本課程科目教學目標能回應培養必修能力，在課程中文簡介文字，建議在分段敘述，在詞句段落間加入標點符號，以利於文字敘述 委員2：非常同意 無建議事項	感謝委員	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：同意 本科目課程含實作練習，教師採自編講義 委員2：同意 無建議事項	感謝委員	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：同意 無建議事項。 委員2：尚可 從教學評量中瞭解教學方法尚待改善	感謝委員	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法 (PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1：尚可 無建議事項 委員2：尚可 從教學評量中瞭解教學方法尚待改善	感謝委員，本課程調整於平時實做中皆提供線上測驗並且於期中末考有術科考及個案報告。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 建議採用創新教學方法 <input type="checkbox"/> 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：同意 無建議事項 委員2：尚可 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1：同意 無建議事項 委員2：同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正

7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1：同意 無建議事項 委員2：同意 無建議事項	無	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1：同意 無建議事項 委員2：尚可 相符程度21-40%	與標竿一所相符程度僅21-40%主因僅只健康保健於本學院為發展主軸，並與標竿學校的化妝品及髮型設計不同。本系於教學上培育出具有精緻技術、職場知能、企業倫理與敬業樂群的「專業健康美容能力」之人才，考量學生興趣及生涯規劃各有不同，因此在發展上以樂活養生專業為主軸，輔以時尚造型專業，藉由二種專業領域的課程強化基礎能力、專業技術能力、藝術及行銷與管理之相關實務課程，來培育學生具有未來工作所需之專業素養與知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1：評量結果優美體護膚與保健課程，教學設計內容尚佳，二技課程為銜接(五專或二專學制)與四技美體學與實務課程進度相似，建議宜考量學生入學背景來調整課程設計內容。其次美體(身體)實作進度安排在第9、10、11、12、14、15週次，五週次難達到學習美體實務成效。建議考慮	感謝委員對於二技課程將調整為美體實作安排於第1~9週並加入個案問題療程設計以銜接(五專或二專學制)之考量學生入學背景來調整課程設計內容；另一方面與標竿一所相符程度僅21-40%主因僅只健康保健於本學院為發展主軸，並與標竿學校的化妝品及髮型設計不同。本系於教學上	<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正

	<p>實際教學現況，進行授課進度與內容調整。</p> <p>委員2：評量結果佳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設計內容具培養之必修能力 2. 與標竿一所相符程度僅21-40% 3. 教學評量學生反應之教學態度、教學方法尚待改善 	<p>培育出具有精緻技術、職場知能、企業倫理與敬業樂群的「專業健康美容能力」之人才；教學評量學生反應之教學態度、教學方法亦除了傳統授課方式講解基本的按摩技術、身體保健儀器、身體保健流程設計等理論，同時輔予以人為本、情境教學之PBL教學應用，透過PBL教案討論，讓學生培養自我學習、溝通表達能力及團隊合作習慣，並往前沿伸複習過往所學之基礎保健學知識並也於近期通教位部數位課程認證及教學實踐計畫。</p>	
--	---	--	--

系級課程委員會召集人：_____



