

# 國立臺中科技大學專題論文報告格式說明

報告請用 Word 2003 以上版本編排，並用 21.0cm×29.7cm 大小之 A4 白紙，縱向橫式書寫，左右邊界 3.17cm，上下邊界各留 2.54cm。以中文或英文書寫皆可。中文用標楷體，標點符號為全型；英文用 Times New Roman，標點符號用半型。封面/內容書寫格式及完成作品範例詳見以下報告格式說明。

## 報告格式

### 一、封面：（單行間距）

1. 校名與科系名稱：請用 20 級字並置中，擺置於頁面第一、二行處。
2. 「XXX 學年度專題」字樣：20 級字，置中。與科系名稱相距三單行，並與篇名相距一單行。
3. 篇名：文稿本文以中文書寫者，請用 24 級字，加粗並置中。
4. 「指導老師」字樣採 18 級字，加粗並置中，離篇名四至六單行間距，視組員人數多寡而定。老師姓名：16 級字置中。
5. 「專題學生」字樣亦採 18 級字，加粗並置中，與老師姓名間距一單行。學生姓名、學號：請用 16 級字，並置中。
6. 繳交日期：中文格式，16 級字，置中，置於頁面最末一行。

### 二、書背

以標楷體 10 級字註明校名、系別、入學級別、專題名稱。

### 三、本文：

1. 總結報告書內應至少包括：
  - (1) 封面
  - (2) 摘要或 Abstract
  - (3) 目錄
  - (4) 表目錄
  - (5) 圖目錄
  - (6) 緒論(文獻探討)
  - (7) 研究動機與目的(設計靈感來源與理念)
  - (8) 研究方法
  - (9) 結果與討論
  - (10) 結論
  - (11) 參考文獻
2. 每一章皆須從新的一頁開始。每一章第一頁第一行為該章標題，字體 20，加粗置中。標題下方空一行後再鍵入本文。

3. 每一章若需細分為數小節，各小節皆須有編號及小節標題。小節標題採用 16 級字，其上應空一行。
4. 文字分段敘述之編號以 一、(一)、1、(1) (i) 為序。
5. 內文採 12 級字，左右對齊。段落為最小行高 24 點數。
6. 圖表之編號以 1,2,3---為序，中文以圖 1、表 1、表 1-1 稱之，英文請以 Figure1、Table1、Table1.1 稱之，除複雜統計圖表需要用彩色圖表以利識別外，請盡量用白底黑字清晰之圖表。若圖無法在 Word 中編輯，請盡量提供原稿及圖形之電腦檔案並註明所使用之軟體。
7. 表之標題在該表之上方，圖之標題在該圖之下方。圖表的資料來源與說明則置於圖表的下方。圖表請置於本文中適當位置處，以不跨頁為原則。
8. 頁碼置於下方中間處。
9. 注釋(註腳 Footnotes)：
  - (1) 在正文中以阿拉伯數字標於相關文字的右上方，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末。
  - (2) 本文中文獻引用：於正文中直接列出作者、文獻出版年份 (及頁數)，應於全篇報告之後的參考書目中，詳列完整之出版資料。請參考下面例子：  
例 1. Churchill, Jr. (1995) 指出，無反應偏差(non-response error) 屬於非抽樣誤差中的一種非觀察誤差種，是指無法從母體所選定的部分單位，及所設計的樣本獲得資訊，因而所產生的誤差。造成無反應偏差的原因有許多學者做過研究(Churchill, Jr. 1995; Zikmunk, 1984; 鄭光甫、韋端隆, 1986)，但是.....  
例 2. Brown (1996) has concluded in his meta-analysis and review of organizational research on job involvement Kanungo's conceptualization of job.

#### 四、參考書目 (References/Bibliography)：

僅限於文中引用(據)之論文、書籍等。應於全篇報告之後的參考文獻中，詳列完整之出版資料。

1. 排序：不必編號，中文書目資料在前，英文書目在後。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。
2. 其寫法如下 (僅供參考)：
  - (1) 書籍類：  
作者姓名 (出版年份)。書名。出版地：出版商。  
許倬雲 (1988)。中國古代文化的特質。台北：聯經。  
Askew, S. & Ross, C. (1988). *Boys Don't Cry: Boys and Sexism in Education*. Milton Keynes: Open University Press.
  - (2) 期刊上之論文：  
作者姓名 (出版年份)。篇名。期刊名稱，卷或期號，頁數。  
黃毅志 (1990)。台灣地區教育機會之不平等性。思與言，第 28 卷第 1 期，頁 93-125。  
Acker, S. (1989). Teacher, Gender and Reform. *British Journal of*

*Sociology of Education*, 9(3), 307-322.

(3) 論文專輯：

作者姓名 (發表年份)。論文篇名。論文集名稱，頁數，發表地。

鍾崑文 (民 86)。醫院內部稽核系統雛形之建立。國立雲林技術學院工業工程與管理研究所碩士論文，頁 25-65，雲林。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(4) 學術研討會論文：

作者姓名 (發表年月)。論文名稱。主持人，研討會主題。研討會名稱，地點。

張芬芬 (民 84 年 4 月) 教育實習專業理論模式的探討。教師社會的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

## 五、其他規定請參考 APA 格式

國立臺中科技大學

美容系

000 學年度專題

專題名稱

指導老師

○○○

專題學生

王○王 1234567(學號)

李○理 1234567(學號)

林○玲 1234567(學號)

陳○晨 1234567(學號)

周○洲 1234567(學號)

張○章 1234567(學號)

中華民國 xxx 年 xx 月 xx 日