

國立臺中科技大學專題研究論文報告格式說明

報告請用 Word 2003 以上版本編排，並用21.0cm×29.7cm 大小之 A4 白紙，縱向橫式書寫，左右邊界3.17cm,上下邊界各留2.54cm。以中文或英文書寫皆可，但都必須附中、英文摘要。**中文用標楷體**，標點符號為全型；英文用 Times New Roman，標點符號用半型。封面以上光粉紫色雲彩紙裝訂。封面/內容書寫格式及完成作品範例詳見以下報告格式說明。

報告格式

一、封面：(單行間距)

1. 校名與科系名稱：請用20級字並置中，擺置於頁面第一、二行處。
2. 「XXX學年度畢業專題研究」字樣：20級字，置中。與科系名稱相距三單行，並與篇名相距一單行。
3. 篇名：文稿本文以中文書寫者，除中文篇名外，應加註英文篇名，(請用24級字，加粗並置中)。
4. 「指導老師」字樣採18級字，加粗並置中，上離篇名四至六單行間距，視組員人數多寡而定。老師姓名：16級字置中。
5. 「專題研究學生」字樣亦採18級字，加粗並置中，與老師姓名間距一單行。學生姓名、學號：請用16級字，並置中。
6. 繳交日期：中文格式，16級字，置中，置於頁面最末一行。

二、書背

以新細明體10級字註明校名、系別、入學級別、專題名稱。

三、本文：

1. 總結報告書內應至少包括：
 - (1) 封面
 - (2) 摘要
 - (3) Abstract
 - (4) 目錄
 - (5) 表目錄
 - (6) 圖目錄
 - (7) 緒論(文獻探討)
 - (8) 研究動機與目的(設計靈感來源與理念)
 - (9) 研究設計
 - (10) 研究結果與討論
 - (11) 結論

(12) 參考文獻

2. 每一章皆須從新的一頁開始。每一章第一頁第一行為該章標題，字體20，加粗置中。標題下方空一行後再鍵入本文。
3. 每一章若需細分為數小節，各小節皆須有編號及小節標題。小節標題採用16級字，其上應空一行。
4. 文字分段敘述之編號以一、(一)、1、(1)(i) 為序。
5. 內文採12級字，左右對齊。段落為最小行高24點數。
6. 圖表之編號以1,2,3---為序，中文以圖1、表1、表1-1稱之，英文請以 Figure1、Table1、Table1.1稱之，除複雜統計圖表需要用彩色圖表以利識別外，請盡量用白底黑字清晰之圖表。若圖無法在 Word 中編輯，請盡量提供原稿及圖形之電腦檔案並註明所使用之軟體。
7. 表之標題在該表之上方，圖之標題在該圖之下方。圖表的資料來源與說明則置於圖表的下方。圖表請置於本文中適當位置處，以不跨頁為原則。
8. 頁碼置於下方中間處。
9. 注釋(註腳 Footnotes)：
 - (1) 在正文中以阿拉伯數字標於相關文字的右上方，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末。
 - (2) 本文中文獻引用：於正文中直接列出作者、文獻出版年份(及頁數)，應於全篇報告之後的參考書目中，詳列完整之出版資料。請參考下面例子：
例1. Churchill, Jr. (1995) 指出，無反應偏差(non-response error) 屬於非抽樣誤差中的一種非觀察誤差種，是指無法從母體所選定的部分單位，及所設計的樣本獲得資訊，因而所產生的誤差。造成無反應偏差的原因有許多學者做過研究 (Churchill, Jr. 1995; Zikmunk, 1984; 鄭光甫、韋端隆, 1986)，但是.....。
例2. Brown (1996) has concluded in his meta-analysis and review of organizational research on job involvement Kanungo's conceptualization of job.

四、參考書目 (References/Bibliography)：

僅限於文中引用(據)之論文、書籍等。應於全篇報告之後的參考文獻中，詳列完整之出版資料。

1. 排序：不必編號，中文書目資料在前，英文書目在後。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。
2. 其寫法如下(僅供參考)：
 - (1) 書籍類：

作者姓名(出版年份)。書名。出版地：出版商。

許倬雲(1988)。中國古代文化的特質。台北：聯經。

Askew, S. & Ross, C. (1988). *Boys Don't Cry: Boys and Sexism in Education*. Milton Keynes: Open University Press.
 - (2) 期刊上之論文：

作者姓名(出版年份)。篇名。期刊名稱，卷或期號，頁數。

黃毅志 (1990)。台灣地區教育機會之不平等性。《思與言》，第28卷第1期，頁93-125。

Acker, S. (1989). Teacher, Gender and Reform. *British Journal of Sociology of Education*, 9(3), 307-322.

(3) 論文專輯：

作者姓名 (發表年份)。論文篇名。論文集名稱，頁數，發表地。

鍾崑文 (民86)。醫院內部稽核系統雛形之建立。國立雲林技術學院工業工程與管理研究所碩士論文，頁25-65，雲林。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(4) 學術研討會論文：

作者姓名 (發表年月)。論文名稱。主持人，研討會主題。研討會名稱，地點。

張芬芬 (民84年4月) 教育實習專業理論模式的探討。教師社會的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

五、其他規定請參考 APA 格式 (5th ed.)

國立臺中科技大學

美容系

000 學年度專題研究

專題中文名稱
English Title

指導老師

○○○

製作學生

王○王1234567(學號)

李○理1234567(學號)

林○玲1234567(學號)

陳○晨1234567(學號)

周○洲1234567(學號)

張○章1234567(學號)

中華民國 xxx 年 xx 月 xx 日